

Präsentation eines konkreten Instruments

Als Beispiel ist hier ein konkretes Instrument angeführt: Der Länder-Round-Table (LRT) eines Schultyps in Österreich im Rahmen des Qualitätsentwicklungsprozesses „Qualitätsinitiative Berufsbildung (QIBB)“

1 Das Ziel

Der LRT ist ein verbindliches Steuergremium, das abgestimmt auf die bundesländerspezifische QIBB-Kultur das eigenverantwortliche Denken und Arbeiten in Qualitätsregelkreisen (plan, do, check, act) aller Bildungsebenen im Bundesland fördert und fordert sowie Entscheidungen zur Qualitätsentwicklung der Schulen im Bundesland zumindest verbreitet und/oder trifft.

2 Das Nicht-Ziel

Der LRT ersetzt nicht die Entscheidungsbefugnis der/des zuständigen Landesschulinspektorin/-inspektors (LSI). Je nach Führungsverständnis des/der zuständigen LSI erfolgen Qualitätsentwicklungsentscheidungen für die Schulen im Bundesland, im LRT oder aufgrund der Arbeit, Diskussionen und Entscheidungsvorbereitungen des LRT.

3 Die Verantwortlichen

LSI (& Landesqualitätsprojektmanager/in – LQPM, falls die Vereinbarung zwischen LSI und LQPM getroffen wird)

4 Die Mitglieder

- LSI und LQPM (Leitung und Steuerung)
- Pädagogische Fachabteilung BMUKK – Führungskräfte (teilweise)
- Vertreter/innen von Schulqualitätsprojektmanagern/-managerinnen (SQPM)
- Schulleiter/in -Vertreter/innen wahlweise:
 - Schulentwicklungs- und Personalentwicklungs-Experten/-Expertinnen (z. B.: PH)
 - bundeslandspezifische Wahl von Personen (z. B.: Fachinspektoren/-inspektorinnen, Fachvorstände etc.)
 - unter Berücksichtigung bundeslandspezifischer Bedürfnisse Beratung, Begleitung, Moderation

5 Die Frequenz

Der LRT findet einmal am Ende einer QIBB-Periode (derzeit 1 Jahr) statt. Auch im Falle eines eventuellen zweijährigen QIBB-Zyklus sollte der LRT einmal jährlich stattfinden.

6 Die obligatorischen Agendapunkte

- Sichtbarmachung der geleisteten Qualitätsmanagementarbeit aller Bildungsebenen im Bundesland der vergangenen Periode

- Bewertung dieser geleisteten Arbeit
- Ziehen von Schlüssen aufgrund der Bewertung
- Vorbereiten und/oder Treffen von Entscheidungen aufgrund der gezogenen Schlüsse
- Vorbereiten und/oder Verabschieden von Zielen für das Bundesland zur Qualitätsarbeit für die nächste QIBB-Periode unter Kenntnis der Wünsche und Forderungen der pädagogischen Fachabteilung des BMUKK
- Vereinbarung und Organisation gemeinsamer PE-Maßnahmen

7 Die fakultativen Agendapunkte

- Erfahrungsaustausch mit anderen Bundesländern
- Fokus auf nützliche und hinderliche informelle Strukturen im Bundesland
- Sichtbarmachung und/oder Bearbeitung von QIBB-relevanten Konflikten
- Fokus auf Erfahrungen der SQPM und Schulleiter/innen am eigenen Standort
- Besprechen und/oder Verabschieden des Länder-Qualitätsberichtes
- Besprechen des Schul-Qualitätsberichtes
- Treffen von Vereinbarungen mit Schulleitervertretern/-vertreterinnen oder SQPM-Vertretern/-Vertreterinnen
- ...

8 Die Gelingensfaktoren

Das Gelingen, nämlich die Nutzbarmachung des Zusammentreffens von all jenen Personen, die wesentlich an der Qualitätsentwicklung in den Bildungsebenen im Bundesland beteiligt sind, um produktiv wirken zu können, hängt von folgenden Faktoren ab:

- professionelle Planung des Treffens,
- Einhaltung von Vereinbarungen, die anlässlich von LRTs getroffen wurden,
- zielgerechte Moderation und Dokumentation,
- durchgängige Verantwortungsübernahme des/der LSI für die Transparenzmachung der IST-Zustände sowie der Entscheidungswege,
- Klarheit und Zusammenspiel der Rollen der Mitglieder sowie
- Berücksichtigung der bundesländerspezifischen Kultur

9 Der Start

Wintersemester 2008/09

10 Das Ende

Je nach gemeinsamer Entscheidung der Mitglieder des LRT und der Führungskräfte der pädagogischen Fachabteilung des BMUKK, ansonsten ohne geplantes Ende.