



SPRACHWELTEN. DEUTSCH

Die MANZ Reihen: „Sprachwelten. Deutsch“ für **berufsbildende höhere** und **berufsbildende mittlere Schulen** – jeweils abgestimmt auf die unterschiedlichen Anforderungen der Schülerinnen und Schüler



Bereitet optimal auf die neue standardisierte, kompetenzorientierte Reife- und Diplomprüfung vor



Prüfexemplare

* **Leseproben** finden Sie auf unserer Website www.wissenistmanz.at/sprachwelten



HAK, HLW, HTL, HLM, HLK, HLT, BAKIP, BASOP, HLF

Deutsch für berufsbildende höhere Schulen: Gekonnt kommunizieren – interkulturelle Kompetenz erwerben

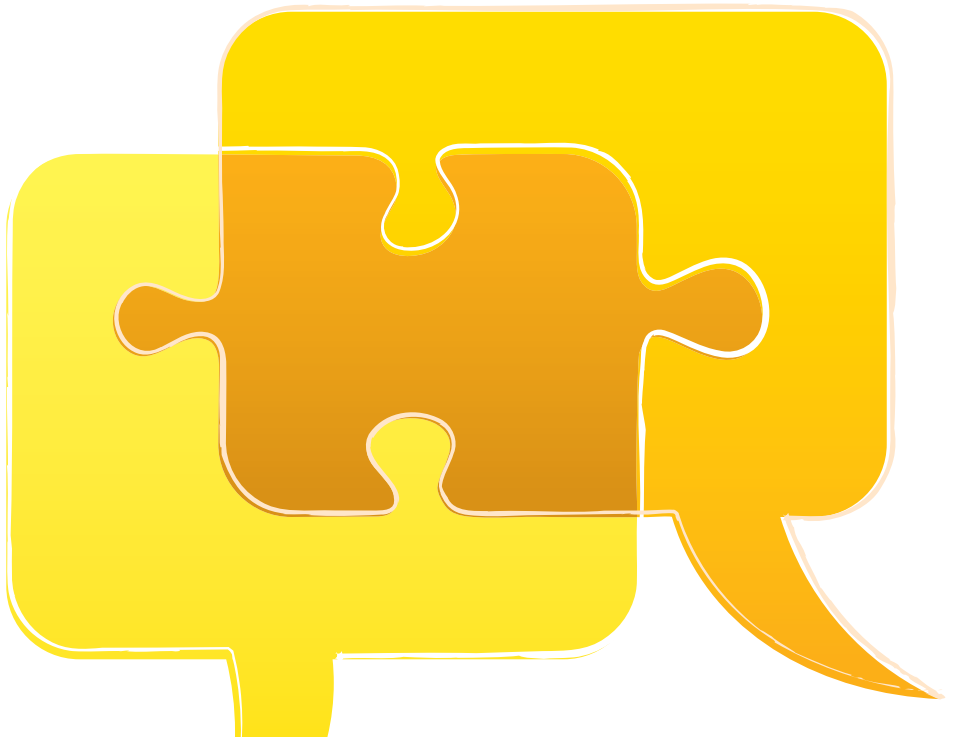


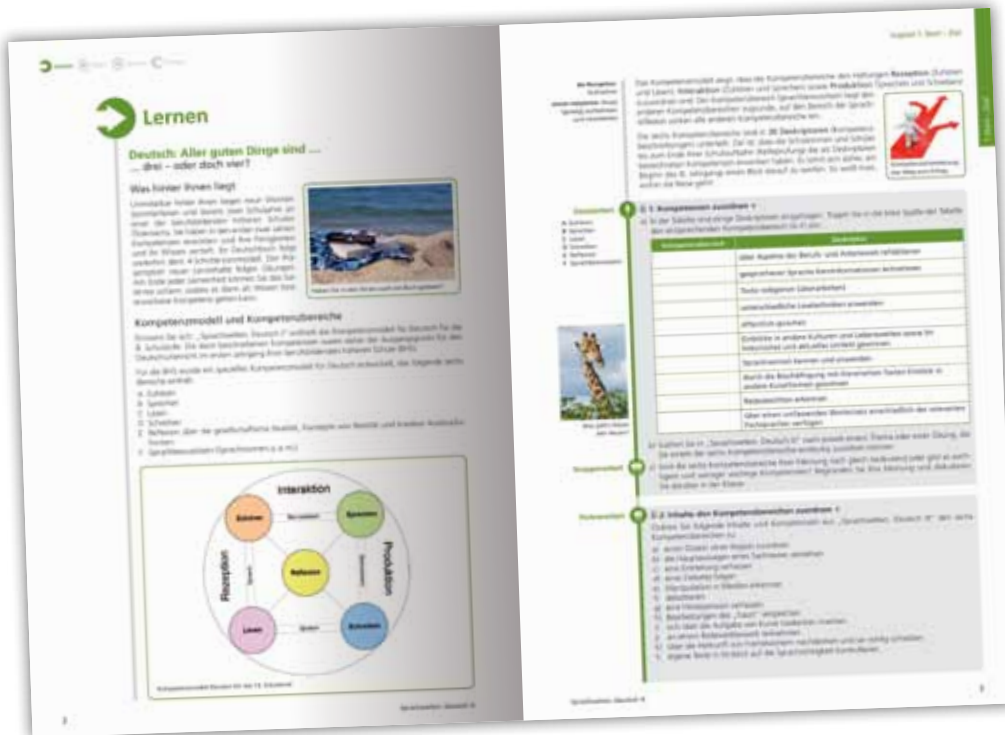
- » **Kernelemente dieser Reihe** sind: transparente Lernzieldefinition und Erfolgskontrolle, eine Vielzahl an Übungen in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden sowie praxiserprobte Anregungen und Beispiele für das Kulturportfolio. Ausgehend von den **Bildungsstandards** der achten Schulstufe unterstützt „Sprachwelten. Deutsch“ **handlungs- und kompetenzorientierten Unterricht**.
- » Zwei Themen ziehen sich als roter Faden durch die Reihe: **Sprachreflexion und interkulturelle Kompetenz**. Das Wissen um die Funktionsweise von Sprachen bildet einen Grundstein für den sicheren Umgang mit der deutschen Sprache, aber auch für das Erlernen von Fremdsprachen.
- » „Sprachwelten. Deutsch“ spiegelt den aktuellen Stand **innovativer Zugänge zum Deutschunterricht** wider. Die Reihe bietet nicht nur eine Fülle unmittelbar einsetzbarer Unterrichtsmaterialien, sondern überzeugt auch durch Sprachwitz, Bezug zur Jugendkultur und ansprechende visuelle Gestaltung.

DAS AUTORENTEAM:

» **Mag. Helga Längauer-Hohengaßner**, Lehrbeauftragte an der Universität Salzburg: Fachdidaktik Deutsch, arbeitet nach langjähriger Unterrichtstätigkeit an der HAK/HAS Hallein am BIFIE Salzburg im Bereich Bildungsstandards. » **Mag. Andrea Motamedi**, Landes-ARGE-Leiterin „Persönlichkeitsbildung und Soziale Kompetenz“, unterrichtet am Schulzentrum Ungargasse Wien. » **Mag. Dr. Gerhard Tanzer**, Lehrer am Schulzentrum Ungargasse Wien » **Mag. Herbert Pichler**, BHS-Lehrer am Schulzentrum Ungargasse in Wien, Bundeslehrer im Hochschuldienst am Fachdidaktikzentrum Geographie und Wirtschaftskunde der Universität Wien, Vortragender in der Lehrerfortbildung » **Mag. Dr. Elisabeth Angermayr**, Lehrbeauftragte an der Universität Wien: Deutsch als Fremdsprache

Sprachwelten. Deutsch bietet eine Fülle von zweckmäßigen Unterrichtsmaterialien, Übungen und Texten und darüber hinaus ein Lernmodell, mit dem man im Unterricht und auch zu Hause arbeiten kann.





- » Neuartiges Konzept für den Einsatz im Deutschunterricht an höheren Schulen
- » Schwerpunkte Lesetechnik, Lesetraining und Sprachenvielfalt
- » Bezug zu den Bildungsstandards in Deutsch
- » Bereitet optimal auf die neue standardisierte, kompetenzorientierte Reife- und Diplomprüfung vor

Schülerbuch

Für effizientes Lernen Ihrer Schüler/innen!

- » Für Schüler/innen nachvollziehbare **Lernzieldefinitionen** auf Basis der Bildungsstandards
- » Klare Strukturierung im **MANZ 4-Schritte-Lernmodell**
- » Breites Angebot an **Einzel- und Gruppenübungen** für handlungsorientierten Unterricht
- » **Checklisten, FAQs, Schritt-für-Schritt-Anleitungen**
- » **Kompakte** Erklärungen zu den Sprachnormen, **praktische** Übungen anhand von Alltagstextsorten und literarischen Texten
- » Bildimpulse, viele **grafische** Darstellungen und **ansprechende** visuelle Gestaltung
- » **Spezielle Übungen** und Anleitungen zur **Verbesserung der Lesetechnik**

SbX-Schülerversion

Die motivierende Lernhilfe für Ihre Schüler/innen!

- » **Breit gefächertes Übungsangebot** in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden mit automatischer Aufgabenkontrolle
- » **Muster und Vorlagen** für die praktische Umsetzung von Kulturportfolios
- » **DaZ-Übungen** als Arbeitsblätter bzw. als interaktive Übungen
- » **Audiotexte** und Übungen zur Verbesserung des Hörverständnisses
- » **MANZ Lernraum**

Teacher's Guide

Zeitersparnis und Wissensvorsprung für Ihren Unterricht!

- » Informationen zu **COOL** inklusive **COOL-Assignments** und **Best-Practice-Beispiele** zur Umsetzung im Unterricht
- » **Zusatzübungen** für den Unterricht in heterogenen Gruppen
- » **Praxiserprobte Materialien** zur Realisierung von Kulturportfolios (Muster, Beurteilungsbögen etc.)
- » Anregungen für **fächerübergreifenden Unterricht**
- » **Projektvorschläge** (Erfahrungswerte: Zeit- und Mitteleinsatz, kritische Erfolgsfaktoren)
- » Spezielle **didaktische Hinweise** für das Unterrichten von DaZ-Schülerinnen und -Schülern
- » **Zusatzübungen** für Schülerinnen und Schüler mit **nicht-deutscher Muttersprache**

SbX-Lehrerversion

Zeitersparnis bei Ihrer Unterrichtsvorbereitung!

- » **Viele Zusatzübungen** für Schularbeiten und Mitarbeitersüberprüfungen
- » **Unterrichtsmittel** (Folien, Arbeitsblätter und Vorlagen)
- » **MANZ Lernraum** (Lernmanagementsystem zur Gestaltung flexibler Lernsettings)



HAS, FS, HW, SD, FM, FW, HF, TFS, FSB

Deutsch für berufsbildende mittlere Schulen

Sicher kommunizieren – mit Zusatzmaterialien „Deutsch als Zweitsprache“

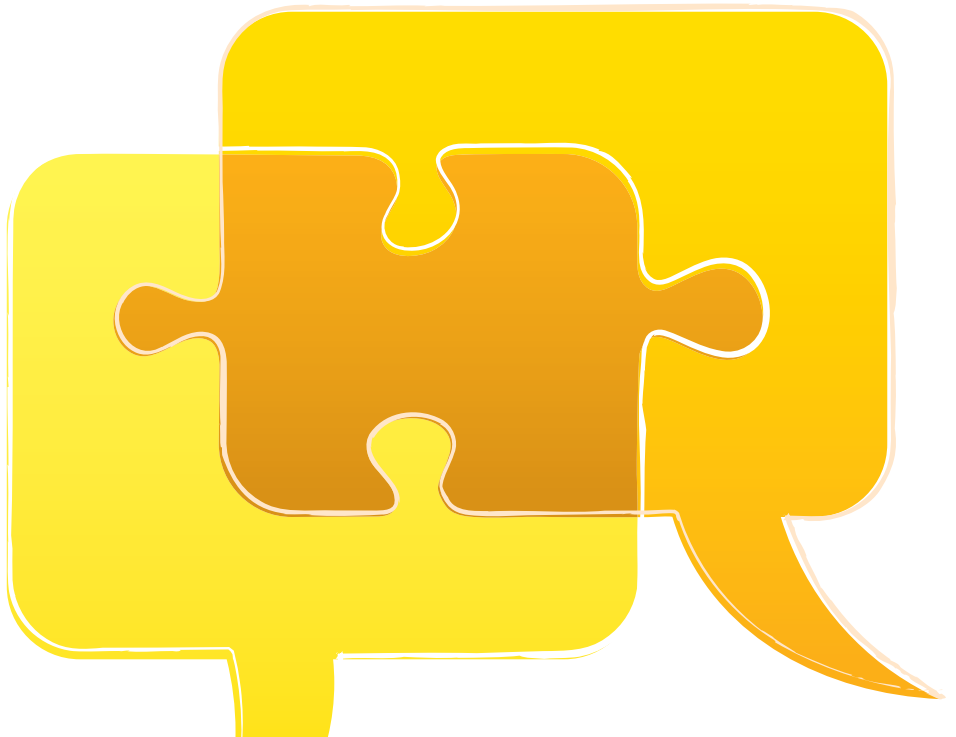


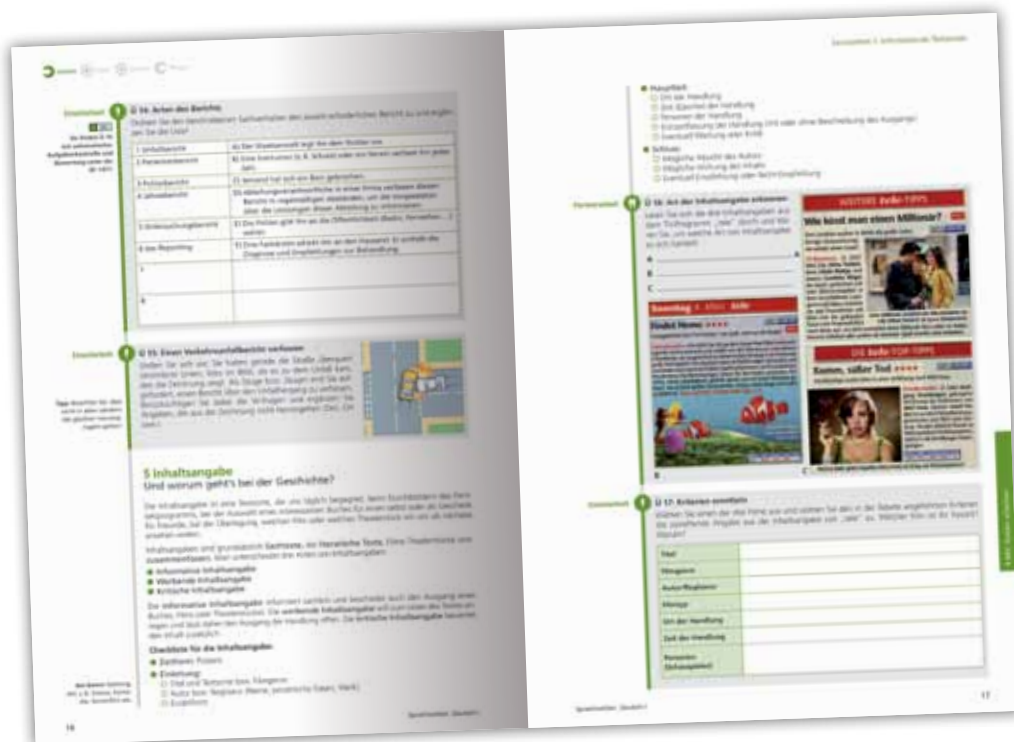
- » **Das Autorenteam** macht für Schülerinnen und Schüler deutlich, welchen Nutzen die Erarbeitung des Lernstoffes für das eigene Leben hat, und bietet viele **praktische Hilfestellungen, die eigenen Kompetenzen zu erweitern**. Ein wichtiger Schritt dazu sind Instrumente, mit denen die eigenen Erfolge messbar, sichtbar und erfahrbar gemacht werden können. Die Reihe zeichnet sich durch eine humorvolle, klare Sprache aus und ist geprägt von einem sensiblen, auf der Basis langjähriger Lehrerfahrung entwickelten Umgang mit den Interessenlagen von Jugendlichen.
- » Kernelemente sind sowohl ein hoher Anspruch an die **Förderung der Selbständigkeit** der Schüler/innen als auch eine pragmatische Ergebnisorientierung.
- » Stark gewichtet wird das Thema „**Lesekompetenztraining**“. Die Ergebnisse von PISA und erst recht die schulische Praxis haben die Defizite in diesem Bereich deutlich aufgezeigt. „Sprachwelten. Deutsch“ bietet dazu **neue methodisch-didaktische Zugänge und Materialien**.

DAS AUTORENTEAM:

» **Mag. Helga Längauer-Hohengaßner**, Lehrbeauftragte an der Universität Salzburg: Fachdidaktik Deutsch, arbeitet nach langjähriger Unterrichtstätigkeit an der HAK/HAS Hallein am BIFIE Salzburg im Bereich Bildungsstandards. » **Mag. Andrea Motamedi**, Landes-ARGE-Leiterin „Persönlichkeitsbildung und Soziale Kompetenz“, unterrichtet am Schulzentrum Ungargasse Wien. » **Mag. Dr. Gerhard Tanzer**, Lehrer am Schulzentrum Ungargasse Wien » **Mag. Herbert Pichler**, BHS-Lehrer am Schulzentrum Ungargasse in Wien, Bundeslehrer im Hochschuldienst am Fachdidaktikzentrum Geographie und Wirtschaftskunde der Universität Wien, Vortragender in der Lehrerfortbildung » **Mag. Dr. Elisabeth Angermayr**, Lehrbeauftragte an der Universität Wien: Deutsch als Fremdsprache

Umfangreiche
Zusatzmaterialien:
„Deutsch als
Zweitsprache“
und COOL-
Arbeitsaufträge





Starker Fokus auf Lesekompetenztraining

Schülerbuch

Für effizientes Lernen Ihrer Schüler/innen!

- » Für Schüler/innen nachvollziehbare **Lernzieldefinitionen** auf Basis der Bildungsstandards
- » Klare Strukturierung im **MANZ 4-Schritte-Lernmodell**
- » Breites Angebot an **Einzel- und Gruppenübungen** für handlungsorientierten Unterricht
- » **Checklisten, FAQs, Schritt-für-Schritt-Anleitungen**
- » **Kompakte** Erklärungen zu den Sprachnormen, **praktische** Übungen anhand von Alltagstextsorten und literarischen Texten
- » Bildimpulse, viele **grafische** Darstellungen und **ansprechende** visuelle Gestaltung
- » **Spezielle Übungen** und Anleitungen zur **Verbesserung der Lesetechnik**

SbX-Schülerversion

Die motivierende Lernhilfe für Ihre Schüler/innen!

- » **Breit gefächertes Übungsangebot** in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden mit automatischer Aufgabenkontrolle
- » **Beispiele von Schülerarbeiten:** Radiosendungen, Filme etc.
- » **DaZ-Übungen** als Arbeitsblätter bzw. als interaktive Übungen
- » **Audiotexte** und Übungen zur Verbesserung des Hörverständnisses
- » **MANZ Lernraum**

Teacher's Guide

Zeitersparnis und Wissensvorsprung für Ihren Unterricht!

- » Spezielle **didaktische Hinweise** für das Unterrichten von **DaZ-Schülerinnen und -Schülern**
- » **Zusatzübungen** für Schülerinnen und Schüler mit nicht-deutscher Muttersprache
- » Informationen zu **COOL** inklusive **COOL-Assignments** und **Best-Practice-Beispiele** zur Umsetzung im Unterricht
- » **Zusatzübungen** für den Unterricht in heterogenen Gruppen
- » Praxiserprobte **Materialien für schüleraktivierende Sequenzen**
- » Anregungen für **fächerübergreifenden Unterricht**
- » **Projektvorschläge** (Erfahrungswerte: Zeit- und Mitteleinsatz, kritische Erfolgsfaktoren)

SbX-Lehrerversion

Zeitersparnis bei Ihrer Unterrichtsvorbereitung!

- » **Viele Zusatzübungen** für Schularbeiten und Mitarbeitersüberprüfungen
- » **Unterrichtsmittel** (Folien, Arbeitsblätter und Vorlagen)
- » **Beispiele von Schülerarbeiten:** Radiosendungen, Filme etc.
- » **MANZ Lernraum** (Lernmanagementsystem zur Gestaltung flexibler Lernsettings)

Deutsch für berufsbildende höhere Schulen



Seit Schuljahr
2009/2010

Inhalt Sprachwelten. Deutsch BHS I

Kapitel 1: Start – Ziel

» Potenziale, Methoden und Lernziele

Kapitel 2: Lernen und Lesen

» Lernen Sie lernen! » Wer liest, hat mehr vom Leben – Lesetechnik, Lesetraining und Hörverständnis

Kapitel 3: Mündliche Kommunikation

» Sich und einander kennenlernen » Sich auseinandersetzen: Miteinander sprechen, diskutieren und streiten » Sich präsentieren: Referate vorbereiten und halten » Berufsbezogene mündliche Kommunikation

Kapitel 4: Mit Texten arbeiten – Basics

» Informierende Textsorten » Berufsbezogene Textsorten » Kreative Textsorten

Kapitel 5: Medien – Schwerpunkt Print und Werbung

» Zeitungsanalyse mit kleiner „Zeitungskunde“ » Werbung

Kapitel 6: Sprachnormen: Rechtschreibung

» Rechtschreibkenntnisse verbessern – wozu und wie? » Schreibung der s-Laute » Die Kennzeichnung kurzer und langer Vokale » Unterschiedliche Schreibung gleich oder ähnlich klingender Laute » Groß und klein? » Getrennt oder zusammen? » Worttrennung

Kapitel 7: Sprachnormen: Grammatik

» Verben » Weitere Wortarten » Der Satz » Satzzeichen

Kapitel 8: Sprachenvielfalt

» Über Sprachen nachdenken » Sprachen vergleichen » Interkulturelle Begegnung

Kapitel 9: Lesen und Kultur

» Literatur » Kulturportfolio



Seit Schuljahr
2010/2011

Inhalt Sprachwelten. Deutsch BHS II

Kapitel 1: Start – Ziel

Kapitel 2: Mit Texten arbeiten

» Beschreibende und wertende Textsorten » Journalistische Textsorten » Berufsbezogene Textsorten » Kreatives Schreiben

Kapitel 3: Mündliche Kommunikation

» Wie kann Kommunikation funktionieren? » Sich auseinandersetzen: argumentieren und diskutieren » Vor anderen sprechen – Grundlagen der Rhetorik » Präsentieren – Grundlagen der Präsentationstechnik » Befragen und interviewen

Kapitel 4: Medien und Lesen

» Medien – Analyse und Produktion » Lesetechniken verbessern

Kapitel 5: Sprachnormen: Rechtschreibung

» Zur Wiederholung » Groß- und Kleinschreibung » Getrennt- und Zusammenschreibung » Fremdwörter

Kapitel 6: Sprachnormen: Grammatik

» Die Wortarten » Sätze und Satzzeichen

Kapitel 7: Sprachenvielfalt

» Über Sprachen nachdenken » Sprachen vergleichen » Interkulturelle Begegnung

Kapitel 8: Literatur, Kunst und Gesellschaft

» Mittelalter » Renaissance und Humanismus » Barock » Liebe » Wer braucht Helden? » Generationen im Konflikt? » Kulturportfolio



Seit Schuljahr
2011/2012

Inhalt Sprachwelten. Deutsch BHS III

Kapitel 1: Start – Ziel

Kapitel 2: Mit Texten arbeiten

» Argumentation, Erörterung und Stellungnahme » Literarische Texte interpretieren » Informationsbewertung » Werbeagentur und Werbetexte

Kapitel 3: Mündliche Kommunikation

» Am Podium diskutieren und debattieren » Jetzt rede ich!

Kapitel 4: Sprachenvielfalt und Sprachreflexion

» Über Sprachen nachdenken » Sprachen vergleichen » Interkulturelle Begegnung

Kapitel 5: Medien

» Radio gestalten » Im Netz der Medien » Literatur und Medien

Kapitel 6: Literatur, Kunst und Gesellschaft

» Aufklärung » Sturm und Drang » Klassik » Freiheit und Toleranz » „... durch Widerstand sie enden?“ » Werte und Wertewandel » Kulturportfolio



Ab Schuljahr
2012/2013

Inhalt Sprachwelten. Deutsch BHS IV/V

Kapitel 1: Ziel: Kompetent zur Reife- und Diplomprüfung

Kapitel 2: Mit Texten arbeiten

» Journalistische und essayistische Textsorten » Vorwissenschaftliches Arbeiten

Kapitel 3: Mündliche Kommunikation

» Faire Rhetorik und Argumentation » Professionell präsentieren » Professionelles Bewerbungsgespräch

Kapitel 4: Sprachreflexion

» Sprache und Denken » Sprachen vergleichen » Sprachverfall? » Sprache und Gender » Sprache und Macht

Kapitel 5: Medienrezeption und -produktion

» Was macht einen Kinofilm erfolgreich? » Medien und Wirtschaft

Kapitel 6: Literatur, Kunst und Gesellschaft vom 19. Jahrhundert bis in die Gegenwart

» Erste Hälfte 19. Jahrhundert » Zweite Hälfte 19. Jahrhundert » Erste Hälfte 20. Jahrhundert » Gegenwartsliteratur = Literatur der Gegenwart?

Kapitel 7: Literatur, Kunst und Gesellschaft nach Themenkreisen

» Krieg und Frieden » Utopia ist nirgendwo » Geschlechter und Beziehungen » Gewalt und Verbrechen » Interkulturelle Begegnung (Kinder- und Jugendliteratur) » Kunst und Markt

Kapitel 8: Maturatraining

» Die schriftliche Reife- und Diplomprüfung » Die mündliche Reife- und Diplomprüfung

Deutsch für berufsbildende mittlere Schulen



Seit Schuljahr
2009/2010

Inhalt Sprachwelten. Deutsch BMS 1

Kapitel 1: Start – Ziel

» Was, wie und wozu wir lernen

Kapitel 2: Lernen, Lesen und Medien

» Lernen Sie lernen! Lesen und Hinhören trainieren, einen Überblick über Massenmedien gewinnen

Kapitel 3: Mündliche Kommunikation

» Sich und einander kennenlernen » Sich präsentieren: Referate vorbereiten und halten » Berufsbezogene mündliche Kommunikation: sich bewerben, telefonieren

Kapitel 4: Mit Texten arbeiten

» Informieren, zusammenfassen, sich bewerben, kreativ schreiben etc.

Kapitel 5: Rechtschreibung

» Grundlagen: besser rechtschreiben lernen – wozu und wie? » Den s-Laut richtig schreiben » Kurze und lange Vokale kennzeichnen

» Auf unterschiedliche Schreibung gleich oder ähnlich klingender Laute achten » Groß oder klein? Getrennt oder zusammen? » Wörter richtig abteilen

Kapitel 6: Grammatik – Grundlagen

» Die Fähigkeiten der Wortart Verb erkennen und nutzen » Weitere Wortarten bearbeiten » Den Satzbau analysieren, Satzzeichen richtig setzen

Kapitel 7: Sprachenvielfalt

» Sprachen und Dialekte in unserer Klasse » Nomen und Artikel im Sprachvergleich » Etwas über verschiedene Kulturen erfahren: Zahlen; Feste; Redewendungen



Seit Schuljahr
2010/2011

Inhalt Sprachwelten. Deutsch BMS 2/3

Kapitel 1: Start – Ziel

Kapitel 2: Mit Texten arbeiten

» Informierende und wertende Textsorten » Berufsbezogene Textsorten » Journalistische Textsorten » Kreatives Schreiben

Kapitel 3: Mündlich kommunizieren

» Wie kann Kommunikation funktionieren? » Sich auseinandersetzen: argumentieren und diskutieren » Vor anderen sprechen – Grundlagen der Rhetorik » Präsentieren – Grundlagen der Präsentationstechnik » Befragen und interviewen

Kapitel 4: Medien und Lesen

» Gestaltungsmittel der alten und neuen Medien » Werbung » Lesetechniken verbessern

Kapitel 5: Sprachnormen: Rechtschreibung

» Zur Wiederholung » Groß- und Kleinschreibung » Getrennt- und Zusammenschreibung » Fremdwörter

Kapitel 6: Sprachnormen: Grammatik

» Die Wortarten » Sätze und Satzzeichen

Kapitel 7: Sprachenvielfalt

» Über Sprachen nachdenken » Sprachen vergleichen » Interkulturelle Begegnung

Sprache öffnet uns die Welt.

- » **Kompetenzorientierung:** konsequente Ausrichtung auf Kompetenzerwerb; optimale Vorbereitung auf die neue standardisierte Reife- und Diplomprüfung (inklusive Informationen zu den Rahmenbedingungen und Bewertungskriterien der SDRP sowie Musterklausurarbeiten)
- » **Interkulturelles Lernen als Querschnittmaterie:** spezielle Angebote für Schüler/innen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, und für Lehrerinnen und Lehrer, die Deutsch in heterogenen Gruppen unterrichten
- » Roter Faden **Sprachreflexion:** Wissen über Funktionsweisen von Sprachen als Grundstein für den sicheren Umgang mit der deutschen Sprache und für das Erlernen von Fremdsprachen
- » **Handlungsorientierter Unterricht** und selbstgesteuertes Lernen: methodischer Zugang und Übungsangebot im Kontext „Kooperatives offenes Lernen“ (COOL)
- » **Reichhaltiges**, nach Schwierigkeitsgraden gegliedertes **Übungsangebot**, Erleichterung der inneren Differenzierung
- » Zeitgemäßer und aufgabenadäquater **Medieneinsatz:** systematische Integration von Print- und Online-Angeboten (inklusive Lernmanagementsystem: MANZ Lernraum)



Sprachwelten. Deutsch I, II, III, IV/V

- » Bildungsstandards als konzeptioneller Ausgangspunkt: transparente Lernzieldefinitionen und Erfolgskontrolle
- » Praxiserprobte Verankerung des Kulturportfolios im Gesamtkonzept – starke Gewichtung der kulturellen Kompetenz
- » Kritische Reflexion von Literatur, Kunst und Gesellschaft; vernetztes Denken wird gefördert.
- » Diachroner und synchroner Zugang bei der Auseinandersetzung mit Literatur



Sprachwelten. Deutsch 1 und 2/3

- » Praktische Checklisten, Schritt-für-Schritt-Erklärungen, FAQs und Instrumente zum Messen und Sichtbarmachen des Lernfortschritts
- » Spezielle Angebote für Schülerinnen und Schüler, deren Muttersprache nicht Deutsch ist
- » Zusätzliche Infos für Lehrerinnen und Lehrer, die Deutsch in heterogenen Gruppen unterrichten
- » Lesedidaktik steht im Fokus: spezielle Materialien zu Lesetechnik, Lesetraining und Hörverständnis



Buch-Nr.	Titel	Auflage	appr. für	ISBN	Preis (€)
140643	Sprachwelten. Deutsch BHS I	2009	4100, 4600, 4711, 4721, 4722, 4731, 5120, 5130, 6200	978-3-7068-3427-8	13,03
145396	Sprachwelten. Deutsch BHS II	2010	4100, 4600, 4711, 4721, 4722, 4731, 5120, 5130, 6200	978-3-7068-3712-5	13,50
150419	Sprachwelten. Deutsch BHS III	2011	3600, 3100, 3712, 3715, 3732, 3731, 3735, 3738, 3733	978-3-7068-4094-1	13,50
155268	Sprachwelten. Deutsch BHS IV/V	2012	4101, 4601, 4711, 4721, 4722, 4731, 5121, 5131, 6201	978-3-7068-4211-2	13,50
141211	Sprachwelten. Deutsch BMS 1	2009	3600, 3100, 3712, 3715, 3732, 3731, 3735, 3738, 3733	978-3-7068-3431-5	13,03
145395	Sprachwelten. Deutsch BMS 2/3	2010	3600, 3100, 3712, 3715, 3732, 3731, 3735, 3738, 3733	978-3-7068-3711-8	19,80

Sprachwelten. Deutsch Teacher's Guides

19,90*

* Bei Bestellung eines Klassensatzes sind die Teacher's Guides jeweils gratis.