



# OPEN WORLDS. ENGLISH

Die neuen MANZ Reihen „Open Worlds. English“ für **berufsbildende höhere und berufsbildende mittlere Schulen** – mit SbX-CDs inklusive Audiotexten



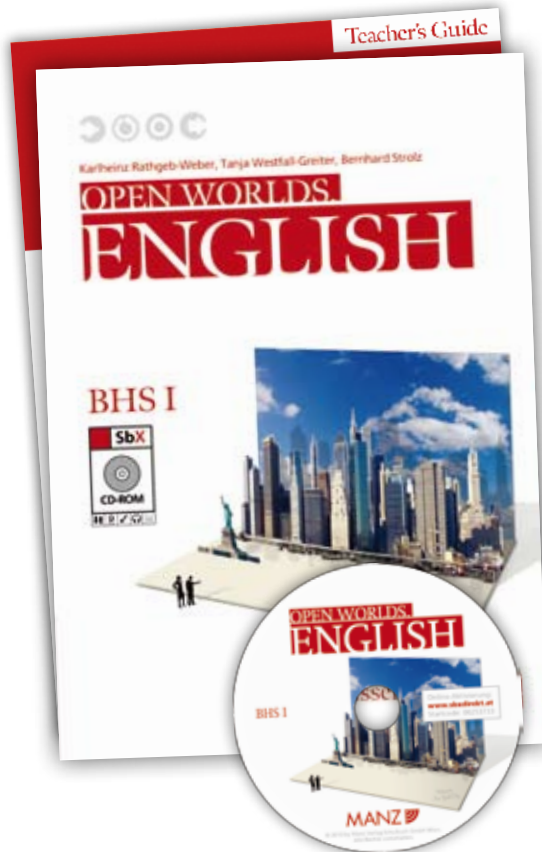
Bereitet optimal auf die neue standardisierte, kompetenzorientierte Reife- und Diplomprüfung vor



**HAK, HLW, HLK, HLM, HLT, LW**

**Englisch für berufsbildende höhere Schulen**

**Open Worlds. English  
mit SbX-CD inklusive Audios**



- » Die vierbändige Reihe baut auf den **Bildungsstandards** der achten Schulstufe auf und ist auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (**GERS**) ausgerichtet. Sie führt entsprechend den aktuellen Lehrplänen sukzessive zum Zielniveau B2 und in einzelnen Bereichen zu C1.
- » Der **lexikalische Ansatz** ermöglicht die schnelle und sichere Anwendung von Redemitteln und stärkt somit das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler.
- » **Berufsbezogene Themen** und das **Einüben von Schlüsselkompetenzen** (etwa presentation skills) bilden einen Schwerpunkt und knüpfen gezielt an Themenbereiche aus der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler an (Sport, Mode, Beziehungen). Englisch wird im authentischen Kontext der anglofonen Welt und als Weltsprache präsentiert und verankert. Dadurch werden interkulturelles Bewusstsein und Verständnis gefördert.
- » Die **vierfärbige Ausstattung** sowie die vielen Bildimpulse sprechen visuell unmittelbar an. Die klare grafische Struktur bietet Orientierung.
- » **Audiotexte** und ein breites Angebot an **interaktiven Übungen** auf der **jedem Schülerbuch beigelegten SbX-CD** unterstützen den Lernprozess.

#### **DAS AUTORENTEAM:**

» **Mag. Karlheinz Rathgeb-Weber** lehrt an der BWL-Fakultät der Universität Innsbruck (School of Management), ist freiberuflicher Business English-Trainer bei verschiedenen Firmen, Schulbuchautor und Referent in der Lehrer/innenfortbildung mit den Schwerpunkten fluency, presentation skills und lexical approach.

» **Tanja Westfall-Greiter, M.A.**, ist Lehrerin, Bildungsberaterin, Projektmanagerin im Bereich Schulentwicklung, Referentin im Rahmen der Lehrer/innenfortbildung und Englisch-Trainerin in unternehmensinternen Schulungen.

» **Mag. Bernhard Strolz** ist Lehrer für Englisch an der HAK/HAS/HLW Reutte und Trainer in der Erwachsenenbildung (Englisch und Informatik).

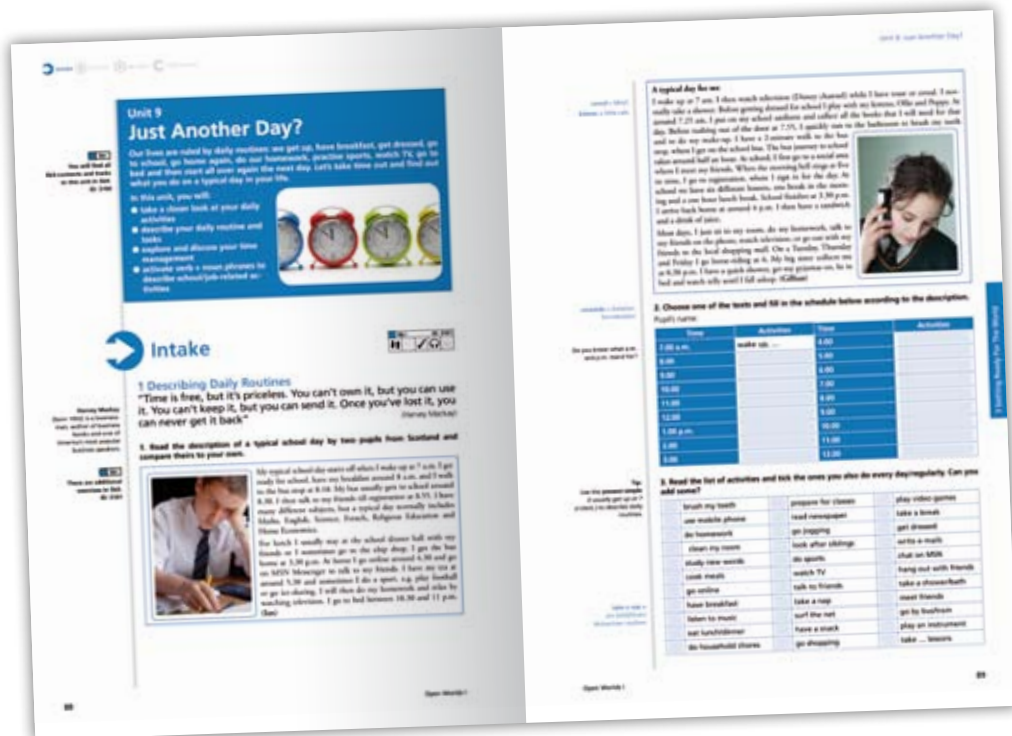
» **Mag. Christian Wachter** ist Englischlehrer an der Höheren Graphischen Bundes-Lehr- und Versuchsanstalt Wien und unterrichtet seit vielen Jahren in Vorbereitungslehrgängen für die Berufsreifeprüfung.

» **Mag. Astrid Stangl** ist Englischlehrerin an der HTL Spengergasse Wien, lehrt in der Erwachsenenbildung und leitet BRP-Vorbereitungskurse.

„Das Übungsmaterial ist ausgezeichnet gelungen, verspricht äußerst handlungsaktiven Unterricht und beinhaltet Lerntipps und Hinweise, auf die in vergleichbaren Werken gerne verzichtet wird.“  
Das Werk lässt „die pädagogisch feinfühligste Art erkennen, die jungen Lernenden sehr wohl auch Persönlichkeitsbildung und landeskundliches Wissen in einem zukommen lässt.“

**Aus den Approbationsgutachten**





### Schülerbuch

Für effizientes Lernen Ihrer Schüler/innen!

- » Klare Strukturierung im MANZ 4-Schritte-Lernmodell: Intake – Practice – Review – Checkpoint
- » Breites Angebot an Einzel- und Gruppenübungen für handlungsorientierten Unterricht
- » Bildimpulse, viele grafische Darstellungen und ansprechende visuelle Gestaltung
- » Worterklärungen in der Marginalspalte
- » Phrase Builders zur Unterstützung der Kommunikation
- » Hinweise auf Audiotexte und ergänzende Übungen im SbX
- » Grammar Overview
- » Glossary

### Teacher's Guide

Zeitersparnis und Wissensvorsprung für Ihren Unterricht!

- » Erläuterungen zu den Sprachniveaus nach GERS
- » Zusatzübungen für den Unterricht von heterogenen Gruppen
- » Hintergrundinformationen zur lexikalischen Methode
- » Lösungen zu allen Übungen

### SbX-Schülerversion

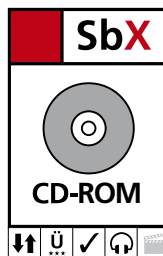
Die motivierende Lernhilfe für Ihre Schüler/innen!

- » Audiotexte und Übungen zur Verbesserung des Hörverständnisses
- » Breit gefächertes Übungsangebot in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden mit automatischer Aufgabenkontrolle
- » MANZ Lernraum online

### SbX-Lehrerversion

Zeitersparnis bei Ihrer Unterrichtsvorbereitung!

- » Unterrichtsmittel (Folien, Arbeitsblätter und Vorlagen)
- » MANZ Lernraum online (Lernmanagementsystem zur Gestaltung flexibler Lernsettings)





HAS, FM, FW, HF, TFS, FSB

Englisch für berufsbildende mittlere Schulen

## Open Worlds. English mit SbX-CD inklusive Audios



- » **Themen aus dem privaten und beruflichen Leben** – wie z. B. **Aussehen, Freundschaften, Sport** oder erste Arbeitserfahrungen – werden in dieser neuen MANZ Reihe didaktisch innovativ aufbereitet.
- » Authentisches Material und **abwechslungsreiche, motivierende Übungen** geben den Lernenden den Mut, sich in einer fremden Sprache auszudrücken.
- » Durch den **lexikalischen Ansatz** fällt es auch schwächeren Schülerinnen und Schülern leichter, auf Englisch zu kommunizieren. Eine Vielzahl an Übungen – in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden – ermöglicht **handlungsorientierten Unterricht** und stärkt die sozial-kommunikativen Skills.
- » In zwei Bänden (1 und 2/3) werden Schritt für Schritt jene Kompetenzen vermittelt, die zum **Zielniveau B1** führen.
- » Die **vierfärbige Ausstattung** sowie die Vielzahl der Bildimpulse sprechen visuell unmittelbar an. Die **klare grafische Struktur** bietet Orientierung.
- » **Audiotexte** und ein breites Angebot interaktiver Übungen auf der **jedem Schülerbuch beigelegten SbX-CD** unterstützen den Lernprozess.

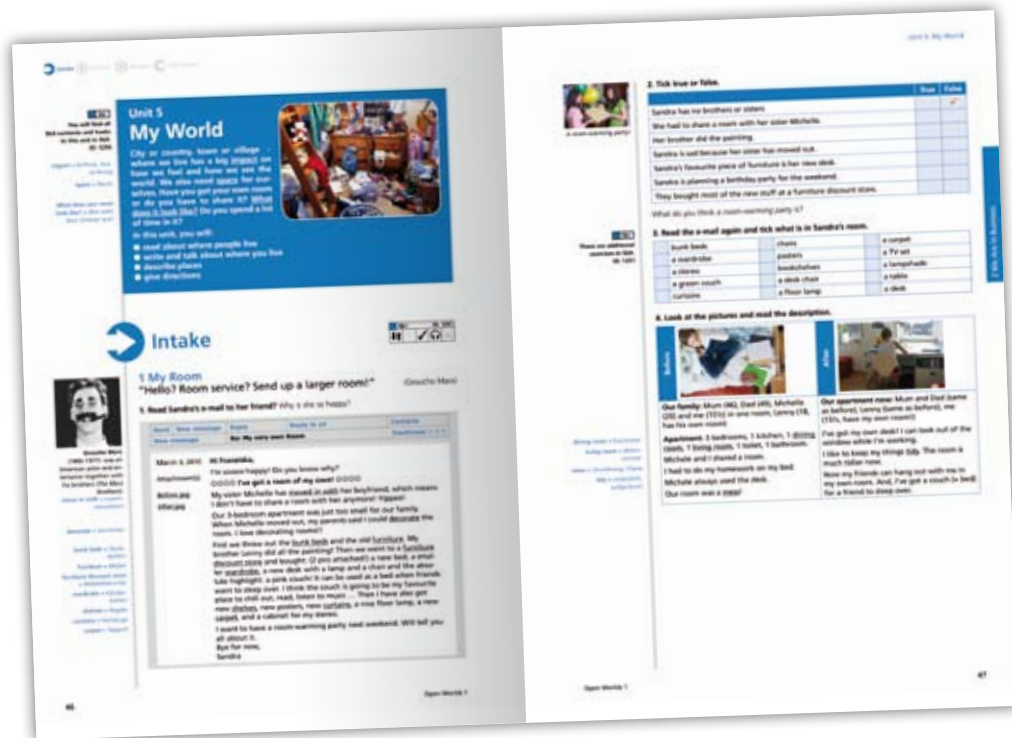
### DAS AUTORENTEAM:

» **Mag. Karlheinz Rathgeb-Weber** lehrt an der BWL-Fakultät der Universität Innsbruck (School of Management), ist freiberuflicher Business English-Trainer bei verschiedenen Firmen, Schulbuchautor und Referent in der Lehrer/innenfortbildung mit den Schwerpunkten fluency, presentation skills und lexical approach.

» **Mag. Bernhard Strolz** ist Lehrer für **Englisch** an der HAK/HAS/HLW Reutte und Trainer in der Erwachsenenbildung (Englisch und Informatik).

Der gewählte Methodenmix trägt unterschiedlichen Typen von Lernenden und Lehrenden Rechnung. Die Themenvielfalt und das authentische Material sprechen Jugendliche an.





### Schülerbuch

Für effizientes Lernen Ihrer Schüler/innen!

- » Klare Strukturierung im MANZ 4-Schritte-Lernmodell: Intake – Practice – Review – Checkpoint
- » Breites Angebot an Einzel- und Gruppenübungen für handlungsorientierten Unterricht
- » Bildimpulse, viele grafische Darstellungen und ansprechende visuelle Gestaltung
- » Worterklärungen in der Marginalspalte und im Fließtext
- » Phrase Builders zur Unterstützung der Kommunikation
- » Hinweise auf Audiotexte und ergänzende Übungen im SbX
- » Grammar Overview
- » Glossary

### Teacher's Guide

Zeitersparnis und Wissensvorsprung für Ihren Unterricht!

- » Erläuterungen zu den Sprachniveaus nach GERS
- » Zusatzübungen für den Unterricht von heterogenen Gruppen
- » Hintergrundinformationen zur lexikalischen Methode
- » Lösungen zu allen Übungen

### SbX-Schülerversion

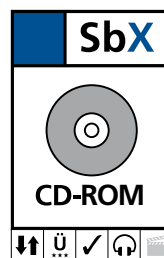
Die motivierende Lernhilfe für Ihre Schüler/innen!

- » Audiotexte und Übungen zur Verbesserung des Hörverständnisses
- » Breit gefächertes Übungsangebot in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden mit automatischer Aufgabenkontrolle
- » MANZ Lernraum online

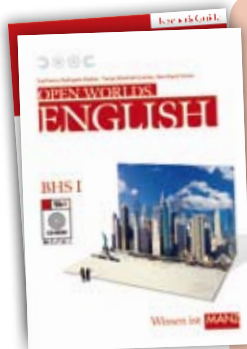
### SbX-Lehrerversion

Zeitersparnis bei Ihrer Unterrichtsvorbereitung!

- » Unterrichtsmittel (Folien, Arbeitsblätter und Vorlagen)
- » MANZ Lernraum online (Lernmanagementsystem zur Gestaltung flexibler Lernsettings)



# Englisch für berufsbildende höhere Schulen



Seit Schuljahr  
2010/2011

## Inhalt Open Worlds, English BHS I

### Part 1: About Me

Meeting others and presenting oneself, establishing relationships, personal profiles and narrative texts

- » A Fresh Start » Meeting People » My Profile
- » My Background

### Part 2: Everyday Life

Managing money, people and places, making an impression, dealing with the unexpected

- » Never Enough Pocket Money » My World » No Body Is The Same » Out And About

### Part 3: Getting Ready For The World

Describing routines, making plans and arrangements, working in a team, presenting

- » Just Another Day » What Are You Doing On Friday?
- » We've Got What It Takes » You're On Stage

### Grammar Overview & Language Overview

ONLINE  
blättern

[www.wissenistmanz.at/openworlds](http://www.wissenistmanz.at/openworlds)



Seit Schuljahr  
2011/2012

## Inhalt Open Worlds, English BHS II

### Part 1: My World

Talking about experiences, expressing opinions and expectations, describing jobs and routines, socializing, making small talk, using ICT, telephoning, texting, writing e-mails.

- » Back Again » A World Of Work » Pleased To Meet You
- » Talk, Text, Tweet

### Part 2: Everyday Life

Doing business in everyday life and managing money, processing information, dealing with problems, participating in and chairing a meeting, presenting and giving feedback

- » Moolah Mania » Click And P(l)ay » The Hand That Feeds You » You've Got Talent

### Part 3: Getting Ready For The World

Interviewing and dealing with questions, describing processes and procedures, understanding instructions, intercultural communication skills, applying for a summer job

- » Be A Sport » All Beginnings Are Different! » Tourism Is Good For Us » Working In Summer

### Grammar Overview & Language Overview

ONLINE  
blättern

[www.wissenistmanz.at/openworlds](http://www.wissenistmanz.at/openworlds)



Ab Schuljahr  
2012/2013

## Inhalt Open Worlds, English BHS III

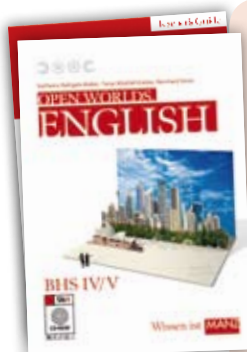
### Training and perfecting the following skills:

- » *Speaking*: Presenting (arguments, facts and figures), describing graphs and visuals, sales interviews, describing complex scenarios, interviewing and being interviewed, making business small talk, telephoning
- » *Listening*: Understanding authentic dialogues, phone calls and business conversation, listening for general information, listening for details, understanding regional differences
- » *Writing*: Note-taking and writing minutes, summarizing, writing professional business letters, faxes and e-mails (inquiries, offers, orders), preparing project reports, writing short newspaper articles

» *Reading*: Skimming and scanning, processing information using authentic business texts, extracting relevant information

» *Study skills*: Revision of language learning skills, independent research skills, fostering English across the curriculum

*The contexts in which these skills will be trained refer to political, social and economic topics (e.g. the media, micro economics, company profiles, logistics, from production to consumer, marketing and PR, import/export, tourism, services). Mini-case studies and simulations will be integrated.*



Ab Schuljahr  
2013/2014

## Inhalt Open Worlds, English BHS IV/V

### Training and perfecting the following skills:

- » *Speaking*: Fluency training, presenting (business plans), sales talks, telephoning, meeting and facilitation skills, expressing agreement/neutrality/disagreement, using politeness and diplomacy
- » *Listening*: Understanding business news and (stock exchange) reports, understanding regional differences.
- » *Writing*: Writing professional business letters, faxes and e-mails (applications, CVs, complaint, reminder, invoice), preparing project reports and simple business plans
- » *Reading*: Processing more complex information (authentic business texts)

» *Study skills*: Preparation for international certificates (e.g. BEC), revision of language learning skills, independent research skills, fostering English across the curriculum, preparation for internships abroad, intercultural competence

*These skills will be trained in the following contexts: Basics and terminology of business and economics, job market, the European Union and other Economic Unions, trade fairs and exhibitions.*

# Englisch für berufsbildende mittlere Schulen



Seit Schuljahr  
2010/2011

## Inhalt Open Worlds. English BMS 1

### Part 1: About Me

Meeting others and presenting oneself, establishing relationships, personal profiles and narrative texts

- » A Fresh Start » Meeting People » My Profile
- » My Background

### Part 2: Everyday Life

Managing money, people and places, making an impression, dealing with the unexpected

- » Never Enough Pocket Money » My World » No Body Is The Same » Out And About

### Part 3: Getting Ready for the World

Describing routines, making plans and arrangements, working in a team, presenting

- » Just Another Day » What Are You Doing On Friday?
- » We've Got What It Takes » You're On Stage

### Grammar Overview & Language Overview

**While similar topics and skills are presented and trained, this program offers differentiation and support for weaker learners in several ways:**

- » More help is provided in the form of phrase builders, word fields and learning strategies.
- » Learners have the chance to reach their goals in smaller steps.
- » Input is presented in smaller portions.
- » Oral skills take priority.
- » Written skills are gradually developed through writing workshops.

ONLINE  
blätter

[www.wissenistmanz.at/openworlds](http://www.wissenistmanz.at/openworlds)



Seit Schuljahr  
2011/2012

## Inhalt Open Worlds. English BMS 2/3

### Part 1: My World

Talking about experiences, expressing opinions and expectations, describing jobs and routines, socializing, making small talk, using ICT, telephoning, texting, writing e-mails

- » Back Again » A World Of Work » Pleased To Meet You
- » Talk, Text, Tweet

### Part 2: Everyday Life

Doing business in everyday life and managing money, processing information, dealing with problems, participating in and chairing a meeting, presenting and giving feedback.

- » Moolah Mania » Click And P(l)ay » The Hand That Feeds You » You've Got Talent

### Part 3: Getting Ready for the World

Interviewing and dealing with questions, describing processes and procedures, understanding instructions, intercultural communication skills, applying for a summer job

- » Be A Sport » All Beginnings Are Different! » Tourism Is Good For Us » Working In Summer

### Grammar Overview & Language Overview

### Focus on Business Correspondence:

- » E-mails, letters and other written communication in today's business world
- » Polite forms: Writing

### Focus on Telephoning:

- » Making and receiving telephone calls
- » Polite forms: Telephoning

### Mock Exams:

- » Case studies to practise for the final oral exam

ONLINE  
blätter

[www.wissenistmanz.at/openworlds](http://www.wissenistmanz.at/openworlds)



# Sprachkompetenz eröffnet neue Welten.

- » **Lehr- und Arbeitsbuch in einem Band**, vierfärbige Ausstattung, klare Strukturierung, ansprechende Bildimpulse
- » **SbX online** und auf CD **inkludiert: Audiotexte** und ein umfassendes Angebot an **interaktiven Übungen**
- » Inkludiert mit dem **MANZ Lernraum** in der Online-Version ein **Lernmanagementsystem** mit Lehr- und Lernfortschrittskontrolle auf Basis der Bildungsstandards.
- » **Innovative Didaktik**: leichtere Sprachanwendung durch lexikalischen Ansatz
- » **Methodenmix** trägt unterschiedlichen Lerntypen und Lehrmethoden Rechnung
- » Zusätzliche Elemente für einen besseren Lernfortschritt: **Grammar Overview** und **Language Overview** im Anhang des Schülerbuches
- » **Auf GERS** (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen) **abgestimmte Lernziele**, nachvollziehbare und vergleichbare Kompetenzen, dadurch mehr Chancen am europäischen Arbeitsmarkt für Schülerinnen und Schüler



## Open Worlds. English BHS I, II, III, IV/V

- » vermittelt Business English in guter Balance mit jugendrelevanten Themen wie Freizeit, Styling, Sport u. a.
- » baut konzeptionell auf den **Bildungsstandards** auf und ist methodisch auf **Kompetenz-erwerb** ausgerichtet.
- » ermöglicht eine bewusster Aneignung von Kompetenzen durch die **grafische Auszeichnung unterschiedlicher Kompetenzbereiche** und für die **SRDP relevanter Aufgabenformate**.
- » **bereitet deshalb optimal auf die neue standardisierte, kompetenzorientierte Reife- und Diplomprüfung vor**: Schritt für Schritt werden Schüler/innen mit der neuen Art von Aufgabenstellungen vertraut gemacht.
- » **Phrase Builders** und **Communication Maps** unterstützen die Kommunikation, **Can-do-Statements** erleichtern die Selbstevaluierung.



## Open Worlds. English BMS 1 und 2/3

- » Behutsames Heranführen an die schriftliche Produktion durch **praktische Checklisten, Übersichtsdarstellungen, Schritt-für-Schritt-Erklärungen**
- » **Sichtbarmachen des Lernfortschritts** und Stärkung des Selbstvertrauens
- » **Hörverstärkungs- und Hörverständnis-Training** und starker **Fokus auf mündliche Kommunikation**
- » Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade, abgestufte Hilfestellungen, wirksame **Unterstützung für innere Differenzierung**
- » Durch den **lexikalischen Ansatz** werden Lernschwierigkeiten abgebaut und die **Anwendung der Sprache** auch für schwächere Schüler/innen **erleichtert**.



Buch-Nr.	Titel	Auflage	appr. für	ISBN	Preis (€)
146219	<b>Open Worlds. English BHS I</b> mit SbX-CD inklusive Audios	2010	4600, 4711, 4721, 4722, 4731, 5120, 5130, 6200	978-3-7068-3733-0	13,89
150422	<b>Open Worlds. English BHS II</b> mit SbX-CD inklusive Audios	2011	4600, 4711, 4721, 4722, 4731, 6200	978-3-7068-4096-5	17,00
155248	<b>Open Worlds. English BHS III</b> mit SbX-CD inklusive Audios	2012	4600, 4711, 4721, 4722, 4731, 6200	978-3-7068-4218-1	17,00
146264	<b>Open Worlds. English BMS 1</b> mit SbX-CD inklusive Audios	2010	3601, 3731, 3732, 3733, 3735, 3738	978-3-7068-3735-4	14,13
150431	<b>Open Worlds. English BMS 2/3</b> mit SbX-CD inklusive Audios	2011	3601, 3731, 3732, 3733, 3735, 3738	978-3-7068-4098-9	21,00

Teacher's Guides bei Klassenbestellung gratis